



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНЫХ ЗНАНИЙ ПЕРВОКУРСНИКОВ ЛЕЧЕБНОГО И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

Головко О.В., Салтанова Е.В., Шмакова О.В.



В России проблема поликультурного образования приобрела особую актуальность в 90-е годы XX в., когда после распада СССР, в условиях социально-экономических и политических реформ возникла новая образовательная ситуация, для которой характерны: возрастание роли родного языка в обучении и расширение сфер влияния религии на педагогический процесс в системе высшего и среднего образования и др.

На сегодняшний день в современном обществе одной из актуальных тем является поликультурное образование, воспитание и религия. Не существует народов без религии, на каких бы стадиях развития они не находились.

Поликультурное образование предполагает:

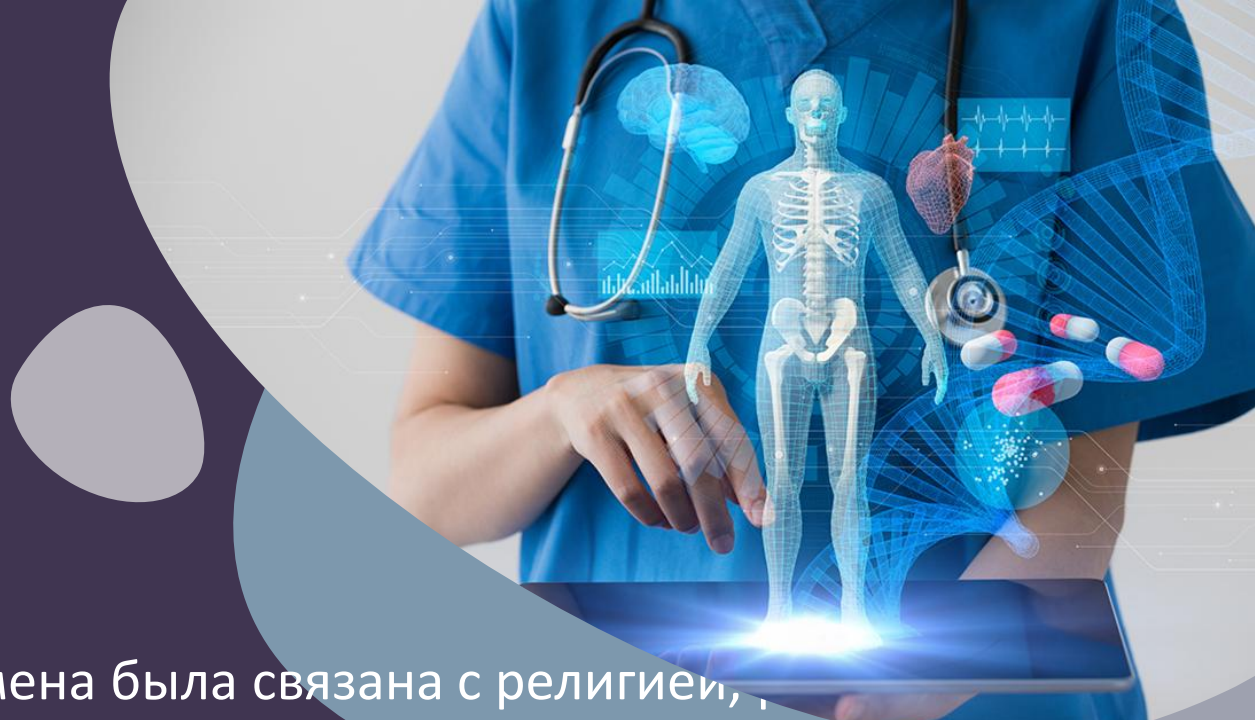
- адаптацию человека к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур;
- ориентацию на диалог культур;
- отказ от культурно-образовательной монополии в отношении других наций и народов;
- толерантность к религиозным верованиями других народов и др.



Религия – один из первых социальных институтов, который носит массовый характер, влияет на общественное сознание и поведение. И даже, когда человек не верит, он знает о религии.

Религия задает человеку определенную систему ценностей, определяя нормы поведения, отношения между людьми в различных сферах.

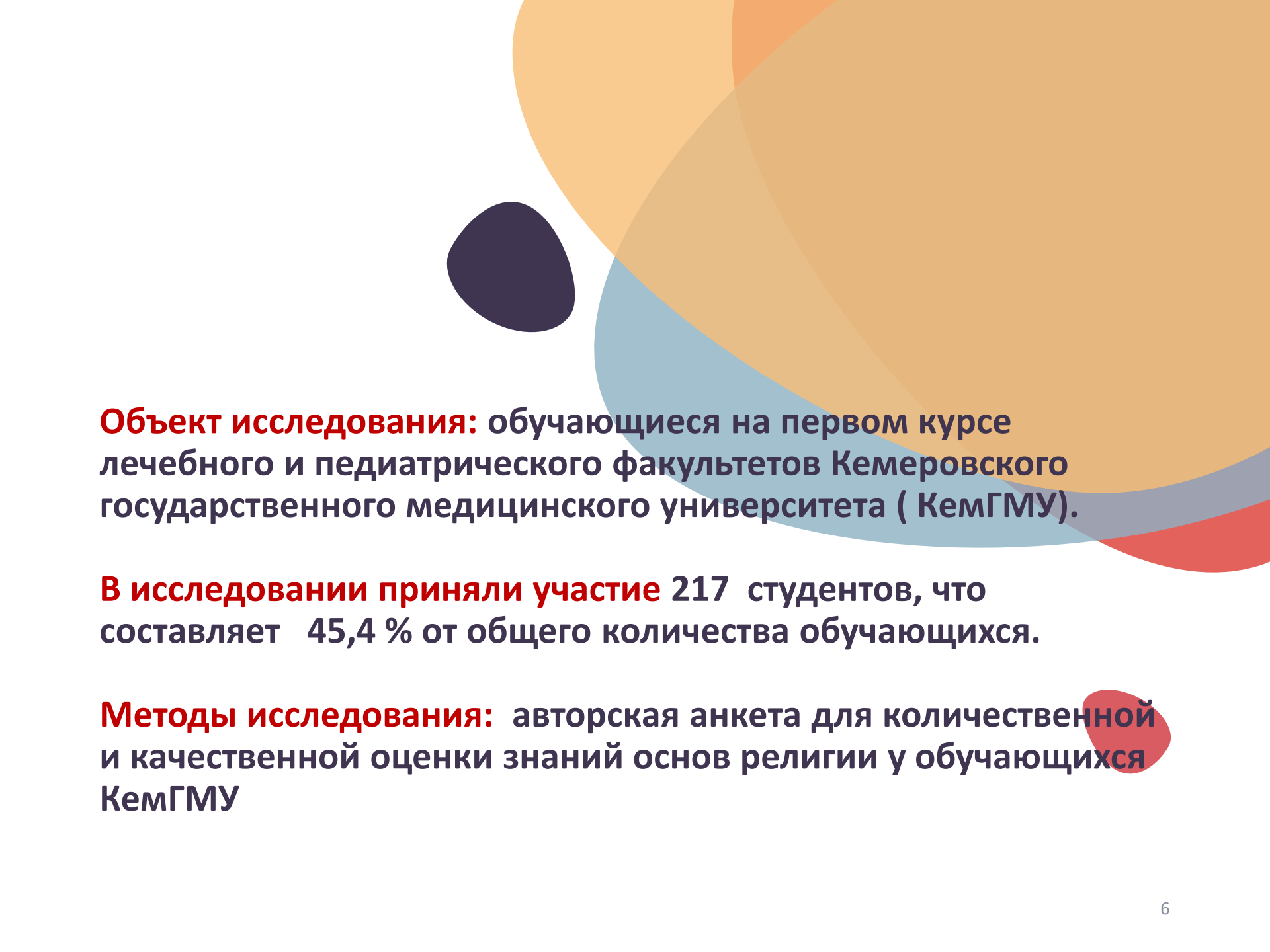
Таким образом, религия – это неотъемлемая часть современного мира. Ее влияние ощущается практически во всех сферах общественной жизни, в том числе и образовательной.



Медицина во все времена была связана с религией, с верой и с врачеванием. И это не случайно, поскольку и религия, и медицина стоят у истоков жизни и смерти.

Все мировые религии акцентируют свое внимание на бережном отношении человека к своему здоровью. Например, в иудаизме и индуизме одними из главных постулатов всегда считались правила чистоты и гигиены, ибо с точки зрения морали эти религии прославляют благотворительность как большое достоинство и заслугу.

В древней православной литературе говорится о том, что первые больницы появились на так называемых убежищах для больных, инвалидов и немощных.



Объект исследования: обучающиеся на первом курсе лечебного и педиатрического факультетов Кемеровского государственного медицинского университета (КемГМУ).

В исследовании приняли участие 217 студентов, что составляет 45,4 % от общего количества обучающихся.

Методы исследования: авторская анкета для количественной и качественной оценки знаний основ религии у обучающихся КемГМУ

Результаты и обсуждения.

В школе основы религиозных знаний изучали 61,3 % респондентов, тогда как 38,7 % - не изучали.

На вопрос: «Какие религии Вам известны?» были получены следующие ответы:

- православное христианство отметили 96,8% опрошенных;
- католицизм – 87,6 %;
- ислам – 87,1 %;
- буддизм – 91,7 %;
- язычество -66,4%;
- шаманизм – 47,5 %, так же были отмечены баптизм, синтоизм, иудаизм, индуизм, лютеранство, протестантизм.




На вопрос: «Какая религия является самой молодой?» - 59,9 % респондентов ответили, что это ислам.

На вопрос о самой древней религии

- 51,2 % респондентов ответили: язычество;

- 30% участников анкетирования считают буддизм и шаманизм.



Знание студентов об основных религиозных праздниках

- В числе основных праздников католицизма были упомянуты: Рождество Христово, День Благодарения, Праздник Марии, День Святого Антонио, Непорочное зачатие Девы Марии, Пепельная среда, Богоявление, День Святого Патрика, День Святого Иосифа.
- В числе мусульманских праздников были отмечены: Рамазан, Курбан-Байрам, Ураза-Байрам, Мавлюд, День Ашура, Ночь даров, Вознесение Пророка Мухаммеда, Новый год по Хиджре, Праздник Разговения.
- Названы и основные праздники буддизма: Белый месяц, Новый год по восточному календарю, День Будды, Лхабаб дуйчен, Шагаа, Наадым.
- Из языческих праздников респонденты знакомы со Святками, Масленицей, Днем Ивана Купала, зимним и летним Солнцестоянием и праздником плодородия земли - Русалии.
- Известны студентам и Шаманский новый год, и Праздник урожая, День дождя, Открытие небесных врат и другие шаманские праздники.



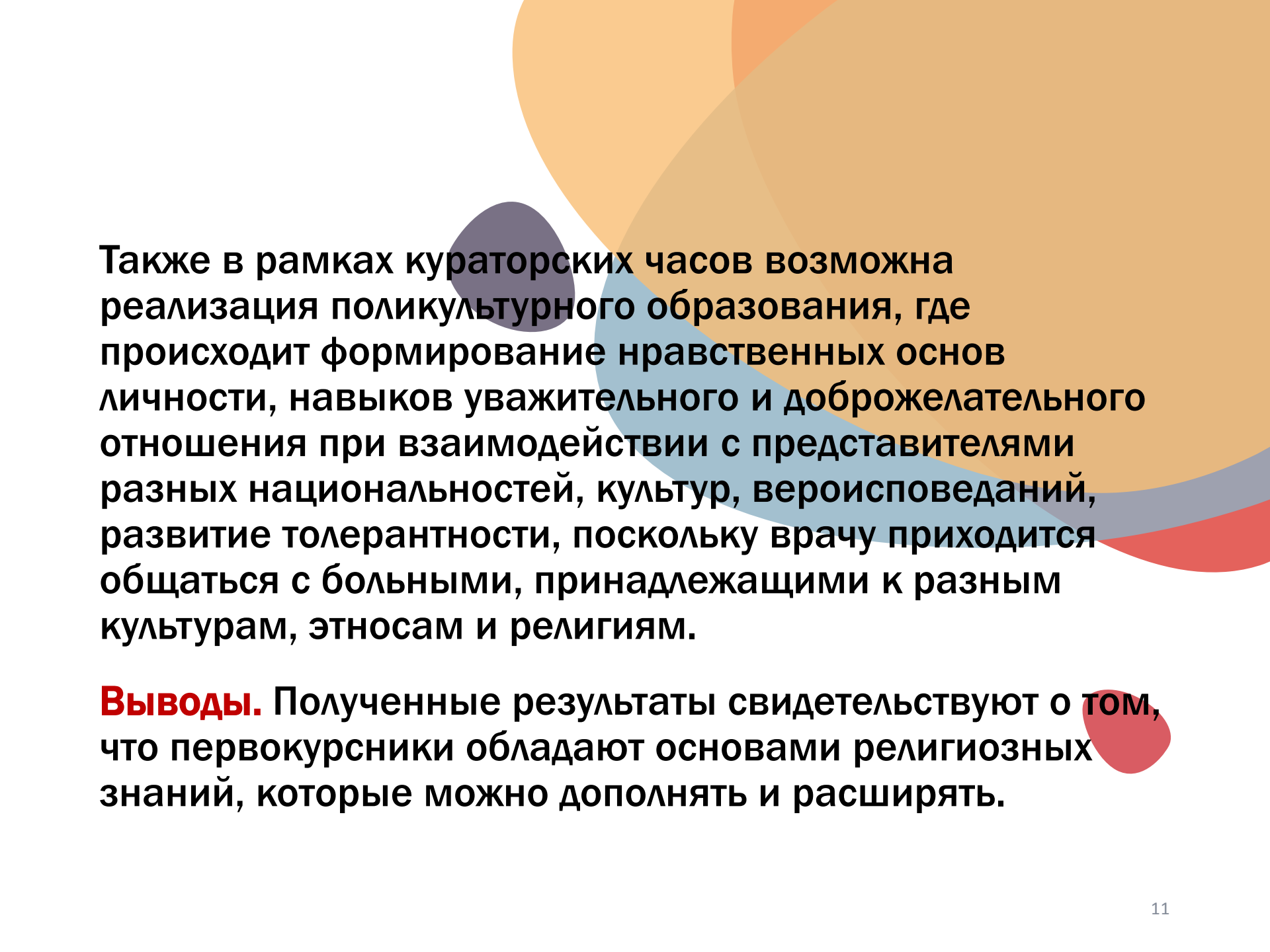
Педагогические задачи

Педагогическая задача сегодня заключается в том, чтобы органично передавать своё уважительное отношение к традиционным российским религиям: православию, исламу, иудаизму и буддизму, которые являются источниками национальной духовности.

Осознание этого преподавателями вузов - это позитивный шаг в развитии государственно конфессиональных отношений и становлению поликультурного образования.

В настоящее время в КемГМУ ежегодно проводится конференция «Культурно-историческое наследие народов России и мира», которая позволяет делиться культурными ценностями и традициями.

Данная конференция является важным звеном в поликультурном образовании.



Также в рамках кураторских часов возможна реализация поликультурного образования, где происходит формирование нравственных основ личности, навыков уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей, культур, вероисповеданий, развитие толерантности, поскольку врачу приходится общаться с больными, принадлежащими к разным культурам, этносам и религиям.

Выводы. Полученные результаты свидетельствуют о том, что первокурсники обладают основами религиозных знаний, которые можно дополнять и расширять.